

“Балык Бистәсе 2нче
номерлы гомуми урта белем
бирү мәктәбе” МГББУ укытучысы
Токранова Эльвира Ильяс кызы

Дәреснең технологик картасы

1. Фән, класс: Татар теле, 1нче класс (рус төркеме)
 2. Дәрес темасы: Йорт хайваннары һәм кошлары .
 3. Дәрес тибы: Яңа тема аңлату дәресе
 4. Дәрес төре: Катнаш
 - 5.Методик максат: Яңа теманы аңлатканда укучылар тәҗрибәсенә таянып эшләү(аралаша белү, җаваплылык, креативлык) .
 - 6.Белем бирү максатлары:
 1. Йорт хайваннары һәм кошларын атый белергә, нинди булуларын, аларның кайда яшәве, кая барулары турында сөйли белергә өйрәтү.
 2. Калын һәм нечкә сузык авазлар турында мәгълүматларны тулыландыру, кушымча кушылу тәртибен белү һәм куллану.
 3. Универсаль уку гамәлләре формалаштыру:
 - Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен ныгыту.
 - Төркемнәрдә, парларда, индивидуаль эшләргә өйрәтү.(җаваплылык).
 - Максат куярга һәм бәяләргә өйрәтү.
 8. Укыту- методик комплекты: Дәреслек, презентация,”Серотмас үрдәк” мультфильмынан өзек, структуралар өчен кирәкле материаллар.
- Тактада язулар: Сузык авазлар рәте, Кая? Кудә?- соравы

Дәрес структурасы

№ п/п	Дәрес этап ла ры	Укытучы эшчәнлеге	Укучылар эшчәнлеге	Метод, форма, ысуллар	Вакыты (мин)
1.	Актуальләштерү	Балалар басып торалар, аларга хайван исемнәре язылган карточкалар бирелә. Алар өстәлдән килеп уенчыкныны алалар, язуны күрсәтеп тезелешеп басалар. Укытучы сорый:- Бу нәрсә? Укучы:- Бу яшел бака. Яшел бака кайда яши? Укучылар:- Күлдә. (Шул рәвешле һәркайсы үз урынын таба.)	Уенчык сайлыйлар, җавап бирәләр.	Диалог, сайлау	5 мин

2.	Максатларны, эш ысулларын билгеләү, белем тигезләү	-Без бүген нәрсә өйрәнербез икән соң? Әйдәгез, экранга карыйк әле. ("Сертотмас үрдәк" м. өзек тавышсыз күрсәтелә,) - ни турында сөйләшәләр?(Белә алмасалар, 2 укучы белән тормыш ситуациясе: Син кая барасың?) Төркемнәрдә сөйләшегез. -Кая? соравы, ничек бирергә, ничек җавап бирергә, нинди кушымча куярга.	-Дәреснең максатларын билгеләү	элемент СИ-ФИНК-УАНДЭ	4 мин
3.	Яңа материалны аңлату	-Кая(Куда?) барасың? Соравына ничек җавап бирергә. Авылга, урманга, күлгә. Әлеге сүзләргә төркемнәрдә кабатлыйбыз, 1нче номер башлый. 2нче номер җавап бирә. - Нигә авылга сүзендә –га, күлгә сүзендә –гә соравы куела? Сузык авазлар рәтенә карыйбыз. Төркемнәрдә сөйләшәбез. Җавапларны әйтәбез. (АФӘРИН!)	Белемнәргә кабул итү, җаваплар бирү.	РЕЛЛИ РОБИН	10мин.

4.	Практик өлөш	- Төркөмнөргө карточкалар бирелэ, рәсем +язу, аларга кушымчалар өстөп ябыштырырга, төркөм эчендә алмаштырып тикшерергә. Карточкаларны өстөл уртасына тезәбез. Урыннардан торып, башка өстөл янына барабыз, һәм тикшерәбез. - Карточкаларны алып, МИКС ясыйбыз, музыка туктагач, парлашабыз. Чираттан сорау бирәбез: Син кая барасың? Карточкадагы рәсем белән җавап бирәбез. Бер төркөм сөйләшеп карый. (Вакытка карап кабатларга була) - Дәфтәрләрне алабыз. Күнегүне башкарабыз. Теләгән укучы укый. (АФЭРИН!)		КУИЗ- КУИЗ- ТРЭЙД	20 мин.
5.	Йомгаклау, рефлексия	-Дәрес башында без КАЯ? соравын бирергә һәм җавап бирергә өйрәнмәкче идек. Сорау бир- җавап бир. -Әйдәгез, сөйләшеп карыйк. Сезнең уенчык астында номерлар бар, шуларны карагыз. Парлашабыз. Укытучы бер укучы белән үрнәк диалог кора, соңыннан калганнар башкара. -Сәлам, -Сәлам, -Хәлләр ничек? -Әйбәт. -Син кайда яшисең? -Мин урманда яшим. Син кайда яшисең? -Мин күлдә яшим. -Син кая барасың? - Мин авылга барам. Син кая барасың? - Мин күлгә барам. Сау бул. -Сау бул.	Рефлексия	РЕЛЛИ РОБИН	6мин.

		Укучылар, сезгә бүгенге дәрес ошадымы? Сез барысын да эшли алдыгызмы? Бик яхшы- кызыл, уртача-сары, авыр- яшел.			
--	--	--	--	--	--